

Apresentação da disciplina

Esdras Lins Bispo Jr.
bispoj@ufg.br

Teoria de Grafos
Bacharelado em Ciência da Computação

23 de fevereiro de 2015

Plano de Aula

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

Sumário

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

Professor



Formação

Bacharel em Sistemas de Informação
Mestre e Doutorando em
Representação Conhecimento (IA)

Quem?

Esdras Lins Bispo Junior
Recife, Pernambuco.

Professor

MENU ge CAMPEONATO PERNAMBUCANO BUSCAR SKOL

Recife, PE / Aruda, Sábado, 21/02/2015 - 18:30

Min23 - Max31 °C

Santa Cruz 0 × 1 Salgueiro

SEGUNDO TURNO - 4ª RODADA

SANTA CRUZ PARA NO TRAVESSÃO E ACABA DERROTADO PELO SALGUEIRO POR 1 A 0

Equipe coral chegou a mandar três bolas no poste, mas toma gol no 2º tempo;
Carcará sobe para o quarto lugar e Tricolor volta para lanterna

RAMAIS MASTERBOI

0º do 1º tempo, Lance Normal

Informações Importantes

Professor

- Esdras Lins Bispo Jr.
- bispojr@ufg.br
- Sala 17B (Bloco dos Professores, em frente ao bebedouro)

Informações Importantes

Disciplina

- Teoria de Grafos
- 09h30-11h10 (Segunda, LEC III)
15h30-17h10 (Quarta, LEC I)
- Dúvidas: 09h30 - 11h10 (Terça)
[necessário confirmação comigo]
- www.facebook.com/groups/tg.rej.2015.1/

Informações Importantes

Metodologia

- Aulas expositivas;
- Testes;
- Provas;
- Exercícios.

Informações Importantes

Testes

- Teste 1 \Rightarrow 20% da pontuação total (1 de abril);
- Teste 2 \Rightarrow 10% da pontuação total (18 de maio).

Provas

- Prova 1 \Rightarrow 40% da pontuação total (22 de abril);
- Prova 2 \Rightarrow 30% da pontuação total (03 de junho).

Exercícios [Bônus]

- Somatório dos exercícios \Rightarrow 10% da pontuação total.

Informações Importantes

Avaliação

O cálculo da média final será dada da seguinte forma:

- $MF = \text{MIN}(10, \text{PONT})$

em que MIN representa o mínimo entre dois valores e PONT representa a pontuação total obtida em toda a disciplina.

Informações Importantes

Avaliação

O cálculo da média final será dada da seguinte forma:

- $MF = \text{MIN}(10, \text{PONT})$

em que MIN representa o mínimo entre dois valores e PONT representa a pontuação total obtida em toda a disciplina.

Previsão de Término das Atividades

22 de junho de 2015

Informações Importantes

Reposições de Aula

Dia: Quarta-feira (15h30-17h10)

Datas

- 1 19 de março;
- 2 02 de abril;
- 3 23 de abril;
- 4 19 de maio;
- 5 24 de maio;
- 6 11 de junho.



Informações Importantes

Conteúdo do Curso

- 1 Noções Básicas de Grafos;
- 2 Circuitos e Caminhos;
- 3 Subgrafos;
- 4 Grafos Conexos e Componentes;
- 5 Cortes e Pontes;

Informações Importantes

Conteúdo do Curso

- 1 Árvores;
- 2 Isomorfismo;
- 3 Coloração;
- 4 Planaridade;
- 5 Outros Tópicos.

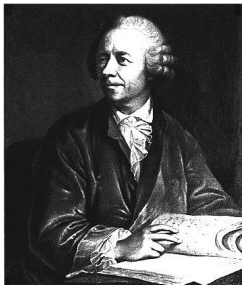
Sumário

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 **Pensamento**
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

Pensamento



Pensamento



Frase

Now I will have less distraction.

Quem?

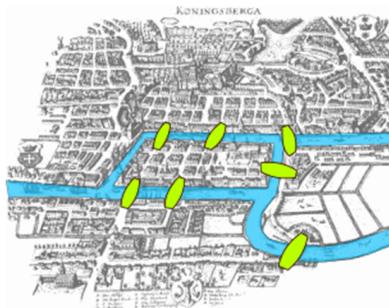
Leonhard Euler (1707-83)

Matemático e físico suíço.

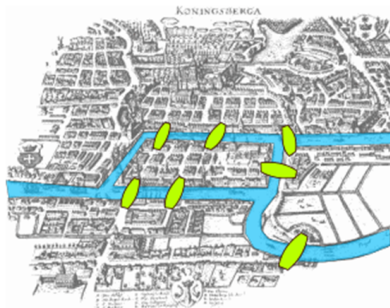
Sumário

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler**
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

O problema de Euler

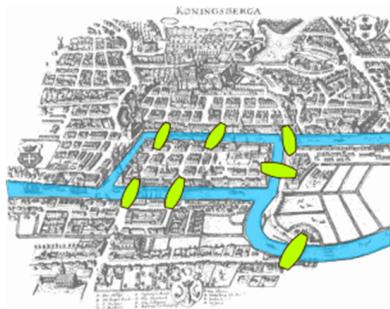


O problema de Euler



Sete pontes de Königsberg

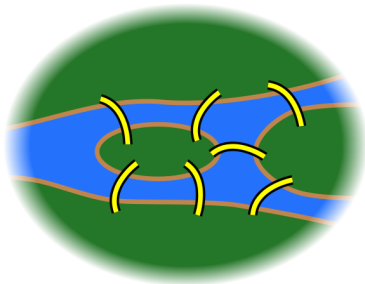
O problema de Euler



Sete pontes de Königsberg

É possível cruzar as setes pontes sem passar por duas vezes por nenhuma delas?

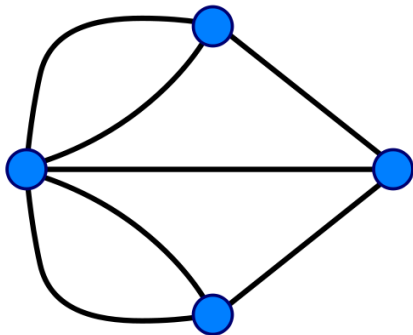
O problema de Euler



Sete pontes de Königsberg

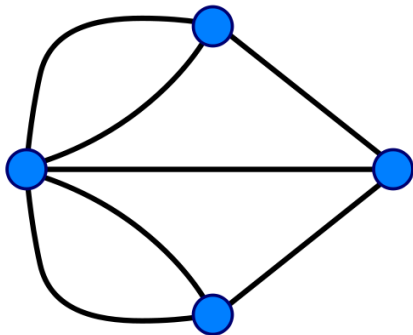
É possível cruzar as setes pontes sem passar por duas vezes por nenhuma delas?

O problema de Euler



Sete pontes de Königsberg

O problema de Euler



Sete pontes de Königsberg

Apresentado em 1736.

Sumário

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie**
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

O problema de Guthrie



O problema de Guthrie



Coloração de Mapas

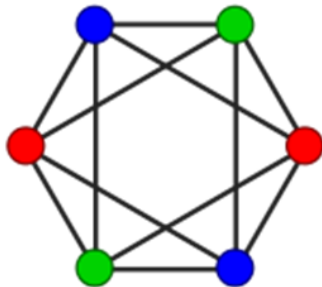
O problema de Guthrie



Coloração de Mapas

É verdade que quatro cores são suficientes para se colorir um mapa plano?

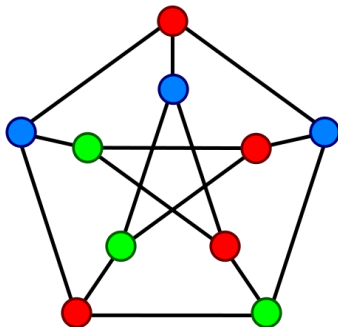
O problema de Guthrie



Coloração de Mapas

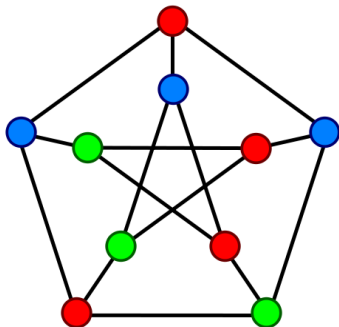
É verdade que quatro cores são suficientes para se colorar um mapa plano?

O problema de Guthrie



Coloração de Mapas

O problema de Guthrie



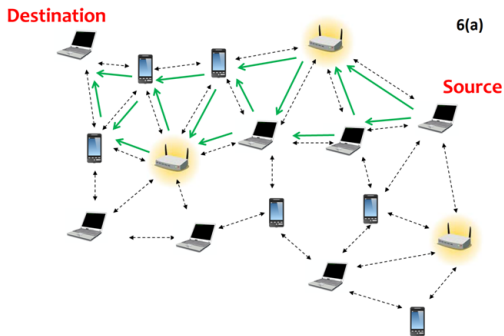
Coloração de Mapas

Apresentado em 1852.

Sumário

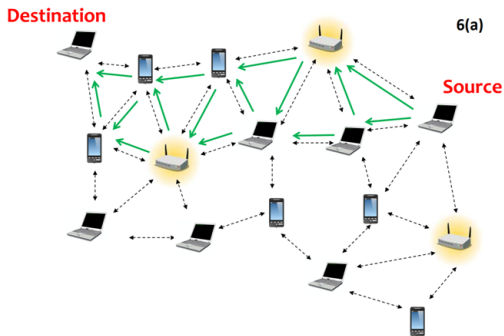
- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho**
- 6 Noções Básicas de Grafos

O problema do menor caminho



Menor Caminho

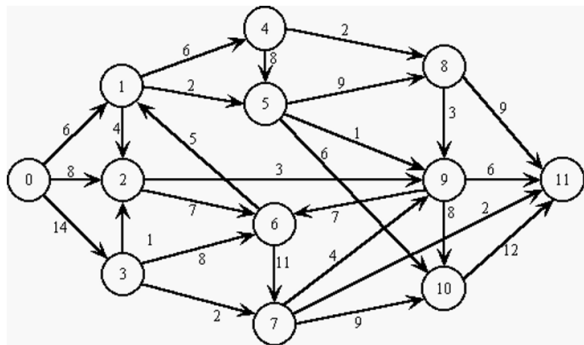
O problema do menor caminho



Menor Caminho

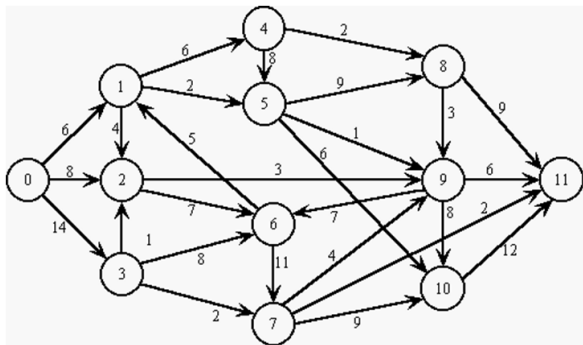
Qual é o roteamento de menor custo entre dois dispositivos?

O problema do menor caminho



Menor Caminho

O problema do menor caminho



Menor Caminho

Algoritmo de Dijkstra (proposto em 1852).

O que existe em comum nos três problemas?

O que existe em comum nos três problemas?

Modelo

O que existe em comum nos três problemas?

Modelo

Um modelo é uma **simplificação** da realidade. Um modelo abstrai algumas informações e se concentra em outras informações.

O que existe em comum nos três problemas?

Modelo

Um modelo é uma **simplificação** da realidade. Um modelo abstrai algumas informações e se concentra em outras informações.

Bom modelo

Um bom modelo é aquele que consegue descrever com maior proximidade as características essenciais do problema.

Sumário

- 1 Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- 3 O problema de Euler
- 4 O problema de Guthrie
- 5 O problema do menor caminho
- 6 Noções Básicas de Grafos

Noções Básicas de Grafos

$V^{(2)}$

Para qualquer conjunto V , denotaremos por $V^{(2)}$ o conjunto de todos os pares não-ordenados de elementos distintos de V .

Noções Básicas de Grafos

$V^{(2)}$

Para qualquer conjunto V , denotaremos por $V^{(2)}$ o conjunto de todos os pares não-ordenados de elementos distintos de V .

Corolário 1

Se V tem n elementos, então $V^{(2)}$ tem $\binom{n}{2} := \frac{n(n-1)}{2}$ elementos.

Noções Básicas de Grafos

Corolário 2

Os elementos de $V^{(2)}$ serão identificados com os subconjuntos de V que têm cardinalidade 2.

Noções Básicas de Grafos

Corolário 2

Os elementos de $V^{(2)}$ serão identificados com os subconjuntos de V que têm cardinalidade 2.

Corolário 3

Assim, cada elemento de $V^{(2)}$ terá a forma $\{v, w\}$, sendo v e w dois elementos distintos de V .

Desafios (0,5 pt)

Referência

FEOFILOFF, P. **Exercícios de Teoria dos Grafos**,
BCC, IME-USP, 2012.

<http://www.ime.usp.br/~pf/grafos-exercicios/>.

Exercícios

- E 1.1;
- E 1.2.

Apresentação da disciplina

Esdras Lins Bispo Jr.
bispojr@ufg.br

Teoria de Grafos
Bacharelado em Ciência da Computação

23 de fevereiro de 2015